

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ  
Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця

Затверджено Вченою радою  
Інституту фізіології ім. О.О.  
Богомольця  
НАН України  
Протокол № 10 від 08.10.2019 р.

Голова Вченої ради  
Інституту фізіології ім. Богомольця  
НАН України, академік НАН України

О.О. Кришталь



**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
на третьому (освітньо-науковому) рівні  
вищої освіти

Київ-2019

**Місія Інституту** фізіології ім. О.О. Богомольця полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних отримувати нові знання в галузі сучасної фізіології, біофізики та патофізіології. Інститут зосереджується на доведенні наукових та науково-технічних розробок до стадії практичного використання, формуванні ефективних і раціональних рішень для підвищення безпеки та покращення якості життя людей. Інститут прагне виховувати високоосвічених, вільних та демократичних людей, які можуть стати лідерами у галузі науки і технологій. Інститут має високоінтелектуальний, творчий науковий простір, де працюють фахівці на засадах академічної доброчесності, високого професіоналізму, креативності та духовності.

Інститут в своїй діяльності дотримується досконалості у професії, етичних цінностей, поваги та самоповаги, прагнення до успіху, креативності, прихильності до духовних та культурних цінностей нашої країни. Інститут вірить, що зіставлення цих цінностей дозволяє робити значний внесок у розвиток науки та технологій, покращення життя людей та забезпечення безпеки людства.

**Стратегія Інституту** полягає у зміцненні його провідної ролі в галузі наук про життя в науковому та освітньому середовищі в Україні та світі, а також на підвищенні відповідальності науковців перед сучасними соціально-економічними викликами. Дослідження сучасних проблем, таких як нейронні мережі, фізико-хімічна біологія клітинних мембран, біофізика іонних каналів, молекулярна біофізика, сенсорна сигналізація, цитологія, нервово-м'язова фізіологія, синаптична передача, фізіологія рухів, біологія стовбурових клітин, загальна та молекулярна патофізіологія, фізіологія кровообігу, імунофізіологія, гіпоксія та клінічна фізіологія сполучної тканини, є особливо актуальними. Досліджуються також патології, такі як епілепсія, хвороба Альцгеймера, хвороба Паркінсона, хвороби серця, кровообігу, дихання та інші, оскільки це стосується найважливіших питань здоров'я та благополуччя людини. Україна потребує значних зусиль в галузі біомедицини, тому міжнародна співпраця та залучення талановитої наукової молоді є ключовими факторами успішної наукової діяльності Інституту в найближчій перспективі.

Ціль освітньої діяльності полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців з галузі наук про життя, здатних робити внесок у наукові дослідження та розвиток галузі. Для досягнення цієї мети, Інститут пропонує програми аспірантури в галузях біології (09) та охорони здоров'я (22).

Інститут поглиблює співпрацю з українськими та іноземними закладами вищої освіти, науковими центрами та компаніями з метою розширення можливостей для студентів та науковців отримувати нові знання, здобувати практичний досвід та реалізовувати свої наукові ідеї.

Інститут також активно залучається до різних наукових проектів, грантів та конкурсів, зокрема від національних та міжнародних наукових фондів. Це дозволяє науковцям Інституту не тільки здобувати нові знання та розвивати свої наукові напрямки, але й забезпечує фінансову підтримку для реалізації проектів.

Усі зусилля Інституту націлені на досягнення мети - підвищення рівня наукових досліджень у галузі наук про життя та підготовки висококваліфікованих фахівців для розвитку галузі в Україні та світі.

Загальна концепція освітньої діяльності Інституту полягає у поєднанні науково-дослідницької, науково-організаційної, науково-освітньої та просвітницької роботи.

Концепція освітньої діяльності Інституту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти є невід'ємною складовою зазначених стратегічних напрямків розвитку Інституту відповідно до місії, бачення та ключових цінностей Інституту.

**Основна мета освітньої діяльності** Інституту полягає в підготовці на основі ступеню магістра висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних кадрів, які здобувають ступінь «доктор філософії». Ці кадри можуть самостійно здійснювати оригінальні наукові дослідження у галузі Біології - 09 (спеціальність - біологія код 091, спеціалізації - біофізика, фізіологія людини і тварин та патофізіологія), або у галузі Охорона здоров'я- 22 (спеціальність медицина код 222 (патофізіологія), а також проводити науково-педагогічну та науково-практичну діяльність. ІФБ НАН України - це єдина наукова установа в Україні, яка зосереджується на новітніх дослідженнях у таких областях, як внутрішньоклітинна молекулярна сигналізація, нейронауки та математичне моделювання клітинних процесів. Освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у ІФБ НАН України розроблені з урахуванням зазначених новітніх напрямків науки у яких здійснюється теоретична та практична підготовка аспірантів, а також науково-дослідна робота здобувачів за темами дисертаційних досліджень. Крім того, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті ефективно поєднують освітній процес з науковою роботою та практичною науковою діяльністю.

#### **Освітня діяльність Інституту базується на таких принципах:**

1) підготовка фахівців, що відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 9-го кваліфікаційного рівня, який передбачає здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, які мають сучасні концептуальні та методологічні знання в галузі біології 09 код спеціальності 091 (зокрема, біофізики, фізіології людини і тварин та патофізіології), Охорони здоров'я 22, спеціальності медицини 222 (патофізіологія), а також суміжних предметних галузей знань;

2) розбудова наукових шкіл та напрямків, що існують в установі. На сьогодні в Інституті існують наукові напрямки та школи сучасної біології, зокрема, дослідження в галузі нейрофізіології, біофізики, клітинних мембран, кровообігу, нервово-м'язової фізіології, цитології тощо, досягнення яких визнані світовою науковою спільнотою. Ці напрямки відповідають напрямкам роботи основних структурних підрозділів Інституту є базовими при формулюванні тематик та проведенні наукових досліджень;

3) спрямування кадрової політики Інституту на організацію ефективної спільної роботи провідних та молодих науковців; постійне підвищення кваліфікації наукового персоналу, що забезпечує збереження та подальший розвиток існуючих наукових шкіл;

4) поєднання навчання з науково-дослідною, науково-практичною та науково-педагогічною роботою та інноваційною діяльністю; що передбачає засвоєння сучасної наукової вітчизняної та зарубіжної літератури з фундаментальних та прикладних аспектів досліджень; опанування методології біологічних досліджень; принципів наукової комунікації, принципів фінансування науково-дослідної роботи, принципів організації та проведення наукових зібрань різного рівня;

5) важливим аспектом освітньої діяльності є набуття здобувачами комунікаційних навичок, а саме здатності кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у науковій періодиці; адекватно та професійно спілкуватися як з науковою спільнотою, так і з громадськістю, в тому числі з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;

6) систематична і цілеспрямована підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру і докторантуру в Інституті, що є гарантією неперервності наукового процесу;

7) забезпечення об'єктивної оцінки результатів навчання та набутої кваліфікації;

8) відповідність змісту навчання потребам ринку праці і перспективам розвитку суспільства та економіки;

9) забезпечення рівноправного доступу до освітніх програм Інституту незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання тощо;

10) формування та ефективне функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової діяльності;

11) створення для учасників освітнього процесу умов для реалізації самовдосконалення та навчання як основного принципу підготовки науковця;

12) інтеграція Інституту у міжнародну спільноту, розвиток та зміцнення міжнародних науково-освітніх зв'язків та наукової співпраці, а також формування позитивного іміджу нашої країни як розвиненої держави в галузі науки.

13) Проводить популяризацію науки та наукових досягнень вітчизняних учених в Україні та за її межами, а також протидіє псевдонауці, проводить боротьбу з академічною недоброчесністю, сприяє дотриманню етичних норм у науковій діяльності з метою підвищення у суспільстві престижу наукової праці, сприяє формуванню наукового світогляду, зміцненню інтелектуального потенціалу суспільства, розвитку просвітництва та піднесенню міжнародного авторитету України.